

План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества (форма: «учитель – учитель», «ученик – ученик»)

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на 2021 учебный год.

Этап, мероприятия этапа	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для запуска Целевой модели наставничества Задача этапа – создание благоприятных условий для запуска программы наставничества				
1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 3. Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации целевой модели наставничества. 4. Определить заинтересованные в наставничестве аудитории	Информирование педагогов о подготовке программы Целевой модели наставничества.	Март 2021г	Директор школы Е.В. Салангина, Заместитель директора по УВР С.М. Макачук
2. Обеспечение нормативно-правового оформления Целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	Подготовка нормативной базы для внедрения целевой модели наставничества: Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» 2. Разработка и утверждение положения о	Приказ о внедрении Целевой модели наставничества в школе; Положение о наставничестве Программа наставничества Инструментарий мониторинга	Март 2021г	Директор школы Е.В. Салангина, Заместитель директора по УВР С.М. Макачук

№ 20»	наставничестве в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» 3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» 4. Разработка и утверждение Программы наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» 5. Размещение материалов на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» в разделе «Целевая модель наставничества» 6. Подбор инструментария для мониторинга показателей эффективности внедрения Программа наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	показателей эффективности внедрения Программ наставничества.		Руководители школьных методических объединений
2. Мониторинг и оценка качества Программы наставничества по итогам 1 этапа: административное совещание по вопросам внедрения целевой модели наставничества.	Анализ соответствия Программы методологии (целевой модели) наставничества.	Выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа (по необходимости).	Март 2021г	Директор школы Е.В. Салангина, Заместитель директора по УВР С.М. Макаrchук Руководители школьных методических объединений
Этап 2. Формирование базы наставляемых Задача этапа – поддержание программы наставничества внутри школы, выявление конкретных проблем педагогов школы, которые можно решить с помощью наставничества				
1. Информирование педагогов – потенциальных участников о возможностях и целях реализуемой программы наставничества	Популяризация программы наставничества в школе.		Март 2021г	Заместитель директора по УВР С.М. Макаrchук

2.Сбор данных о наставляемых	Сбор запросов наставляемых - анкетный опрос (уточняющий анализ потребностей в развитии наставляемых);	Отчет по результатам анкетирования. База данных о предварительных запросах наставляемых. Формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы;	Март 2021г	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук
3. Анализ соответствия выявленных запросов наставляемых выбранным формам наставничества в программе наставничества		Лист изменений к программе наставничества (при необходимости).	Март 2021г	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук
4.Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых (анкеты, опросные листы)	Портфолио наставляемых	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук

Этап 3. Формирование базы наставников

Задача этапа – поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников

1.Формирование базы наставников	Проведение мероприятий для информирования и вовлечения потенциальных наставников Сбор данных о наставниках (Анкетно-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»).	База данных потенциальных наставников.	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук
---------------------------------	--	--	-------------	---

Этап 4. Отбор и обучение наставников

Задача этапа – выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников и их подготовку к работе с наставляемыми

1. Анализ базы наставников.	Выдвижение наставников в соответствии с Положением о наставничестве и утверждение реестра наставников; Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.	Утверждение реестра наставников; Портфолио наставника; Памятки для наставников.	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук
-----------------------------	---	---	-------------	---

Этап 5. Формирование наставнических пар

Задача этапа – сформировать пары «наставник – наставляемый», подходящих друг другу по критериям

Отбор наставляемых и наставников.	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Индивидуальные планы развития наставляемых.	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук
Закрепление наставнических пар	Составление плана работы наставников с наставляемыми в рамках работы «Школы молодого учителя».	Приказ об утверждении наставнических пар. Программа наставничества План работы наставников с наставляемыми	Апрель 2021	Наставники
Организация психологического сопровождения наставнических пар	Проведение анкетирования, психологического тестирования		Апрель – май 2021	Педагог-психолог

Этап 6. Организация работы наставнических пар

Задача данного этапа – закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре

Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Работа Школы молодого учителя. Серия встреч наставников с наставляемыми.	Анкеты обратной связи по результатам рабочих встреч наставнических пар	2021-учебный год	Наставники
Транслирование промежуточных результатов работы наставнических пар	Цикл пробных открытых мероприятий (уроки, внеурочная деятельность (уровень образовательной организации) Выступление на семинаре		2021-учебный год	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук Наставники Наставляемые

Этап 7. Завершение наставничества

Задачи этапа: подведение итогов работы каждой пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников

Отчеты по итогам работы наставнических пар	Организация контроля достижения планируемых результатов наставниками. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества в рамках	Сборник методических материалов	Декабрь 2021г	Заместитель директора по УВР С.М. Макарчук
--	---	---------------------------------	---------------	---

	реализации целевой модели наставничества Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы. Организация мероприятия «Мой лучший урок» (школьный уровень) Участие в конкурсах «Молодой учитель года» (муниципальный и региональный уровень)			
Мотивация и поощрение наставников		Приказ о поощрении участников наставнической деятельности	Декабрь 2021г	Директор школы Е.В. Салангина,